**SEGUNDA-FEIRA (13/09/2021)**

**ROTINA**

**Acolhida com músicas divertidas.**

**Estudo do calendário.**

**Explicação da Atividade de Casa.**

**VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS (didático-pedagógicas):**

**Videoaula**

**Estudos Integrados** – Profª Débora.

**Linguagem:**

- Exploração da palavra RECICLAGEM.

- Construção de quebra-cabeças da palavra RECICLAGEM, por meio do recorte de diferentes tipos de linhas.

- Realização de atividade xerocopiada.

**Atividades Permanentes do Projeto “Leitura Certa”:**

- Poesia da semana: “O lixo”, de Graça Batituci, mediante palitoches ilustrativos.

- Canção da semana:“Nem tudo que sobra é lixo”, Mundo Bita. Apresentação por meio da caixinha de som.

- Roda de história da semana:“O Saci e a reciclagem do lixo”, de Samuel Murgel Branco, de Ruth Rocha. Apresentação mediante vídeo.

**Conhecimentos Matemáticos:**

- Exploração do numeral “8”, mediante apresentação e quantificação.

- Utilização de prendedores de roupa e palitos de picolé para a execução da relação numeral e quantidade.

**Natureza e Sociedade:**

- Estudo do conceito de LIXO E RECICLAGEM.

- Classe: Apresentação de um globo terrestre para indagações a respeito de lixo e reciclagem, seguida de confecção de um microfone com papel de revista e rolinho de papel higiênico.

**Videoaula**

**Língua Inglesa**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR:**

- Sequência Didática Digitada, folhas 01 e 02.

**TERÇA-FEIRA (14/09/2021)**

**ROTINA**

**Acolhida com músicas divertidas.**

**Estudo do calendário.**

**VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS (didático-pedagógicas):**

**Encontro ao vivo - 15h às 16h** – Profª Saronná.

**Linguagem:**

- Estudo e exploração da palavra RECICLAGEM.

- Perfuração da palavra RECICLAGEM em papelão, com utilização de palito de churrasco.

**Atividades Permanentes do Projeto “Leitura Certa”:**

- Poesia da Semana: “O lixo”, de Graça Batituci, mediante utilização de palitoches e declamação feita pela professora.

- Canção da Semana:“Nem tudo que sobra é lixo”, Mundo Bita, mediante escuta da canção.

- Roda de história da semana: “O Saci e a reciclagem do lixo”, de Samuel Murgel Branco. Apresentação mediante livro paradidático.

**Conhecimentos Matemáticos:**

- Formas Geométricas.

- Confecção de um barquinho utilizando as formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo, feitas em papel criativo.

- Realização de atividade no livro Projeto Ápis- Matemática, páginas 54 e 55.

**Natureza e Sociedade:**

- Estudo do conceito de LIXO E RECICLAGEM.

- Apresentação de imagens ilustrativas sobre a importância de reciclar o lixo e o impacto do mesmo no meio ambiente, seguida da apresentação de materiais que podem ser reciclados como: papel, metal, vidro e entre outros.

- Realização de atividade no livro Projeto Mitanga- Natureza e Sociedade, página 127.

**Videoaula**

**Musicalização** – Profª Andressa Gomes.

**Educação Física** – Profª Maria Cláudia.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR:**

- Sequência Didática, páginas 03 e 04.

**QUARTA-FEIRA (15/09/2021)**

**ROTINA**

**Acolhida com músicas divertidas.**

**Estudo do calendário.**

**Projeto “Alimentação Certa” (incentivo ao consumo de alimentos naturais e saudáveis, seguido de roda de conversa sobre higienização bucal).**

**VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS (didático-pedagógicas):**

**Encontro ao Vivo 15h às 15h30 – Língua Inglesa**

**-**

**Videoaula**

**Projeto “Leitura Certa”**

**Estudos Integrados** – Profª Débora.

**Linguagem:**

- Estudo e exploração das vogais.

- Pintura das vogais da palavra RECICLAGEM, em sorvete desenhado em papel.

**Atividades Permanentes do Projeto “Leitura Certa”:**

- Poesia da Semana: “O lixo”, de Graça Batituci, mediante cartaz ilustrativo.

- Canção da Semana: “Nem tudo que sobra é lixo”, Mundo Bita, mediante transmissão de vídeo.

- Roda de história da semana: “O Saci e a reciclagem do lixo”, de Samuel Murgel Branco, mediante uso de palitoches da história.

**Conhecimentos Matemáticos:**

- Estudo e exploração do numeral “8”.

- Utilização detabela para relacionar quantidade de bolinhas ao numeral indicado e às suas respectivas cores.

**Natureza e Sociedade:**

- Estudo do conceito de LIXO E RECICLAGEM.

- Apresentação de caixas representativas da Coleta Seletiva, para a seleção de materiais recicláveis.

- Realização de atividade xerocopiada.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR:**

- Sequência Didática, páginas 05 e 06.

**QUINTA-FEIRA (16/09/2021)**

**ROTINA**

**Acolhida com músicas divertidas.**

**Estudo do calendário.**

**VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS (didático- pedagógicas):**

**Videoaula**

**Projeto Socioemocional** – Psicólogas Raíssa e Gabriela.

**Encontro ao Vivo 15h às 16h** – Profª Saronná.

**Estudos Integrados:**

**Linguagem:**

- Estudo e exploração do prenome.

- Utilização do código alfabético, prendedores e um cabide para a montagem do seu prenome seguindo a ordem das letras que o formam.

**Atividades Permanentes do Projeto “Leitura Certa”:**

- Poesia da Semana: “O lixo”, de Graça Batituci, por meio de imagens.

- Canção da Semana: “Nem tudo que sobra é lixo”, Mundo Bita. A canção será apresentada na acolhida dos alunos.

- Roda de história da semana: “O Saci e a reciclagem do lixo”, de Samuel Murgel Branco. A professora organizará os alunos na rodinha e fará a contação utilizando o livro. História trabalhada mediante utilização de fantoches.

**Conhecimentos Matemáticos:**

- Formas Geométricas.

- Utilização de diferentes objetos da casa dos alunos para associação à forma geométrica correspondente, seguida da exploração das cores dos mesmos.

- Realização de atividade no livro Projeto Ápis- matemática, páginas 101 e 102.

**Natureza e Sociedade:**

- Estudo do conceito de LIXO E RECICLAGEM.

- Pintura de rolinhos de papel higiênico para representar a Coleta Seletiva, seguida de escrita do nome de cada material nos rolinhos para identifica-los.

**EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR:**

- Sequência Didática, páginas 07 e 08.

**- Homework:**

**SEXTA-FEIRA (17/09/2021)**

**ROTINA**

**Acolhida com músicas divertidas.**

**Estudo do calendário.**

**VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS (didático-pedagógicas):**

**Videoaula**

**Estudos Integrados** – Profª Débora.

**Linguagem:**

- Estudo e exploração do prenome.

- Utilização do código alfabético, um recipiente contendo grãos e a ficha do nome dos alunos para a exploração das letras que compõem, ou não, o seu prenome.

- Realização de atividade no livro Projeto Mitanga- Linguagem, página 73.

**Atividades Permanentes do Projeto “Leitura Certa”**

- Poesia da Semana: “O lixo”, de Graça Batituci, mediante utilização de palitoches.

- Canção da Semana: “Nem tudo que sobra é lixo”, Mundo Bita, mediante utilização de fantoches.

- Roda de história da semana: “O Saci e a reciclagem do lixo”, de Samuel Murgel Branco, mediante roda de leitura.

**Conhecimentos Matemáticos:**

- Estudo e exploração do numeral “8”.

- Confecção seguida de montagem de um quebra-cabeças, fazendo a relação numeral e quantidade com o recorte de diferentes tipos de linhas.

- Realização de atividade xerocopiada.

**Desenvolvimento do Portfólio “Learning by Doing” (Aprender Fazendo):**

**Natureza e Sociedade:**

- Estudo do conceito de LIXO E RECICLAGEM.

- Confecção de um brinquedo, utilizando materiais recicláveis.

**Língua Inglesa:**

**Projeto Socioemocional:**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR:**

- Livro Projeto Mitanga- Linguagem, páginas 100 e 101.

- Livro Projeto Mitanga- Natureza e Sociedade, página 127.

Uma imagem contendo Diagrama

Descrição gerada automaticamente

**AGENDA SEMANAL**

**GRUPO REMOTO**

**INFANTIL 3 - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**(MANHÃ E TARDE)**

**13/09/2021 a 17/09/2021**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM A SEREM DESENVOLVIDOS:**

- Ampliar estudos sobre dia, mês e ano em que estamos (ET).

- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras, demonstrando controle e adequação do uso dos movimentos, explorando a motricidade ampla (CG).

- Promover o cuidado com o corpo e hábitos saudáveis de alimentação e de higiene, mediante estudo do Projeto “Alimentação Certa” (CG/EO).

- Estimular a imaginação e as brincadeiras em grupo (EO).

- Promover estudo acerca da identidade através do estudo do prenome (EO/EF).

- Promover estudos das vogais, mediante diversas abordagens de identificação e registros (EF/ET).

- Envolver as crianças na escuta das histórias, canções, poesias exploradas na semana, observando as ilustrações, compreendendo o enredo e relacioná-los com os conhecimentos da semana (EO/EF/ET).

- Propiciar a familiaridade com diferentes gêneros literários mediante exploração do Projeto “Leitura Certa” (EF).

- Incentivar a criatividade, mediante atividades que propiciem as diferentes linguagens, língua estrangeira e expressões artísticas diversas (EF/ET/CG/TS/EO).

- Estimular o raciocínio lógico e a motricidade ampla e fina, mediante atividades sistematizadas (ET/TS/CG).

- Promover o estudo dos numerais, com ênfase no numeral “8”, com atividades concretas, com quantificações e registros (ET/EF).

-Estimular a conscientização e importância da reciclagem do lixo para o meio ambiente (EF/EO).

- Trabalhar as formas geométricas e associação das mesmas com objetos do cotidiano (CG/EO).

**Recursos necessários para as atividades pedagógicas da semana:**

- Dia 13/09: Prendedores de roupa, palitos de picolé, papel de revista e um rolinho de papel higiênico.

- Dia 14/09: Palitos de churrasco.

- Dia 16/09: Prendedores de roupa, um cabide e cinco rolinhos de papel higiênico.

- Dia 17/09: Ficha do prenome, materiais recicláveis.